

Formation Tutorat

Ce programme de formation fait partie du Cycle 1 des écoles du management. Il peut être suivi indépendamment des autres modules de ce cycle.

Publics concernés

Animateur d'une équipe, leader, pilote.

Durée de la formation

1 jour (7 heures)

Prérequis

Pas de prérequis.

Objectifs

En fin de formation, les bénéficiaires seront capables de :

Participer à la mise en œuvre d'une démarche d'accueil et d'intégration

S'adapter aux profils et aux caractéristiques des nouveaux travailleurs

Organiser une séquence de formation et former au poste de travail

Évaluer les compétences acquises

Gérer le parcours d'intégration du nouveau

Suivi et évaluation

Mode de suivi :

- Modalités de suivi propre à l'AFPI CVDL, inscrites dans une démarche qualité enregistrée auprès du DATADOCK

Evaluation :

- Attestation de capacité (en lien avec les objectifs du programme)

Méthode pédagogique et Encadrement

Méthode pédagogique :

- Études de cas et/ou simulations
- Travaux de groupe
- Apports méthodologiques
- Socle de savoir-faire Tutorat UIM

Mode d'apprentissage :

- Formation en présentielle basée sur l'alternance de différentes modalités pédagogiques

Encadrement :

- Formateur expert

Programme

1 Les principes de base de la mission tutoral

- Les rôles du tuteur-formateur : du professionnel au social
- Les comportements attendus du tuteur
- Les profils des nouveaux arrivants sur le marché du travail : les caractéristiques des générations baby-boomers, X, Y, Z
- Accueillir et intégrer le tutoré dans son environnement (interne, externe), dans la culture de l'entreprise, dans sa prise de poste.

2 - Identifier les savoirs, savoir-faire et savoir-être utiles et les transmettre

- Attribuer les tâches selon une progression cohérente d'acquisition
- Expliquer, guider, montrer
- Faire le lien entre les situations professionnelles et les objectifs de la mission du tutoré
- Veiller au respect des différentes règles de l'entreprise

3 - Evaluer les compétences acquises

- Suivre, corriger et recadrer, si nécessaire, les écarts
- Evaluer les savoirs, savoir-faire et savoir-être en fonction des objectifs et des référentiels

4 - Remonter les informations aux partenaires impliqués dans le processus tutoral

- Remonter les informations utiles à la hiérarchie
- Entretenir la relation avec les organismes de formation partenaires

Moyens techniques et livrable fin de formation

- Attestation de formation

Lieux, dates et tarif de la formation

- Contactez-nous par l'intermédiaire de notre site internet :
- www.pole-formation-uimm-centrevaldeloire.com/

Contacts

Voir en bas de page les adresses et numéros de téléphone de nos sites de formation en Région Centre-Val de Loire.